RUBAN PEDAGOGIQUE BPJEPS EN 3 BLOCS DE COMPETENCES

Bloc	Sous-axes	Objectifs opérationnels	Compétences développées	Temps indicatif	Supports / situations	Productions attendues
BC1 : Concevoir et mettre en œuvre des projets d'animation dans le cadre de l'organisation de travail d'une structure du champ du sport ou de l'animation	**Comprendre le cadre d'intervention**	Situer son action dans le projet associatif, fédéral et territorial	Lire et analyser un projet associatif / fédéral	6h	Étude de projet réel de club	Analyse écrite du projet de structure
	Diagnostic	Réaliser un diagnostic partagé (publics, besoins, ressources, contraintes)	Méthodologie de diagnostic, analyse critique	10h	Étude de cas + terrain club	Diagnostic structuré exploitable
	Enjeux institutionnels	Identifier les acteurs institutionnels, rôles et leviers (collectivités, fédération, ANS, partenaires)	Cartographier un écosystème	6h	Cartographie, cas concrets	Carte des partenaires
	Méthodologie de projet	Concevoir un projet d'animation cohérent, réaliste et évaluables	Formaliser un projet structuré	12h	Atelier projet accompagné	Projet écrit complet
	Objectifs & indicateurs	Définir des objectifs opérationnels et indicateurs d'évaluation	Passer du flou au mesurable	2h	Travail guidé	Tableau objectifs / indicateurs
	Ressources & budget	Identifier, mobiliser et planifier les ressources (humaines, matérielles, financières)	Élaborer un budget et un plan d'action	8h	Atelier Excel / documents réels	Budget prévisionnel
	Pilotage	Planifier, coordonner et ajuster un projet	Utiliser des outils de pilotage	6h	Rétroplanning, outils collaboratifs	Planning opérationnel
	Travail en équipe	Coordonner des acteurs (bénévoles, éducateurs, dirigeants)	Communication et leadership fonctionnel	6h	Jeux de rôle, réunions simulées	Compte-rendu de réunion
	Régulation	Identifier les écarts et ajuster le projet	Capacité d'adaptation	4h	Études de situations-problèmes	Note de régulation
	Évaluation	Produire un bilan argumenté du projet	Évaluer l'impact réel	6h	Analyse de données, retours publics	Bilan écrit structuré
	Perspectives	Proposer des évolutions réalistes	Inscrire l'action dans la durée	4h	Travail prospectif	Perspectives d'évolution
	Certification	Préparer la présentation orale du projet	Structurer un discours professionnel	4h	Simulation jury	Dossier + soutenance

Bloc	Sous-axes	Objectifs opérationnels	Compétences développées	Temps indicatif	Supports / situations	Productions attendues
BC2 : Valoriser les activités et les projets d'une structure dans le champ du sport ou de l'animation	**Posture pro**	Adopter une posture professionnelle d'éducateur sportif	Représenter sa structure	4h	Études de situations	Analyse de posture
	Communication orale	Structurer un discours professionnel clair et adapté	Prise de parole pro	6h	Simulations, jeux de rôle	Présentation orale
	Écrits professionnels	Produire des écrits professionnels utiles	Rédaction synthétique	8h	Ateliers guidés	Note, mail, compte rendu
	Outils numériques	Utiliser les outils numériques utiles à la communication	Choix d'outils pertinents	6h	Atelier outils	Kit outils numériques
	Communication institutionnelle	Adapter sa communication aux partenaires publics	Lire les codes institutionnels	6h	Études de dossiers	Courrier / note institutionnelle
	Valorisation des actions	Mettre en valeur une action sans la dénaturer	Valorisation responsable	6h	Cas concrets	Fiche action valorisée
	Réseaux sociaux	Utiliser les réseaux sociaux de manière professionnelle	Communication responsable	6h	Analyse de pratiques	Mini-plan éditorial
	Image & droit	Maîtriser le droit à l'image et les obligations associées	Sécurité juridique	4h	Cas juridiques	Check-list conformité
	Inclusion & valeurs	Valoriser les actions inclusives et citoyennes	Discours aligné valeurs	4h	Études de cas	Argumentaire inclusif
	Événementiel	Communiquer autour d'un événement sportif	Coordination communication	6h	Mise en situation	Plan com événement
	Rendre compte	Produire un bilan lisible pour partenaires et financeurs	Reddition de comptes	6h	Analyse de bilans réels	Bilan valorisé
	Traçabilité	Constituer des traces professionnelles exploitables	Capitalisation	4h	Portefeuille pro	Dossier de valorisation
	Certification	Préparer la soutenance et les supports	Structuration discours	4h	Simulation jury	Support + oral

Bloc	Sous-axes	Objectifs opérationnels	Compétences développées	Temps indicatif	Supports / situations	Productions attendues
BC3 : Concevoir, conduire, en sécurité et évaluer des séances et des cycles de séances d'initiation et d'apprentissage des luttes olympiques et disciplines associées dans le cadre du projet et de l'organisation de travail de la structure	**Cadre d'intervention**	Situer son action dans le cadre réglementaire de l'enseignement de la lutte et DA	Sécurité juridique et professionnelle	6h	Études de cas réels	Fiche cadre réglementaire
	Analyse des publics	Analyser les caractéristiques des publics (âge, niveau, besoins, risques)	Diagnostic pédagogique	8h	Cas terrain, vidéos	Fiches publics
	Objectifs pédagogiques	Définir des objectifs d'apprentissage hiérarchisés	Logique compétences	8h	Ateliers guidés	Objectifs opérationnels
	Conception séance	Concevoir une séance cohérente et sécurisée	Ingénierie de séance	12h	Ateliers + simulations	Séance complète formalisée
	Conception cycle	Concevoir un cycle d'apprentissage progressif	Planification pédagogique	12h	Études de cycles	Cycle argumenté
	Contenus techniques	Sélectionner et structurer les contenus techniques et tactiques	Culture lutte & DA	20h	Vidéos, démonstrations	Dossier technico-tactique
	Méthodes pédagogiques	Choisir et adapter les démarches pédagogiques	Pédagogie différenciée	10h	Mises en situation	Justification pédagogique
	Mise en œuvre	Conduire une séance en situation réelle	Conduite de groupe	20h	Séances terrain	Observation croisée
	Sécurité active	Prévenir les risques, gérer les incidents	Sécurité proactive	8h	Scénarios d'incident	Procédures sécurité
	Réglementation sportive	Appliquer les règlements et usages de la discipline	Arbitrage, règles, éthique	10h	Études règlementaires	QCM + analyse
	Évaluation pratiquants	Évaluer la progression des pratiquants	Outils d'évaluation	8h	Grilles, observations	Outils d'évaluation
	Auto-évaluation	Analyser sa propre action pédagogique	Posture réflexive	6h	Analyse vidéo	Note réflexive
	Adaptations	Ajuster sa séance et son cycle	Capacité d'adaptation	6h	Cas évolutifs	Séance ajustée
	Certification	Préparer l'EPMSP et l'entretien	Structuration professionnelle	6h	Simulations jury	Dossier + soutenance